

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom tretieho stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme bola výmena doterajších skúseností pedagógov klubu s podporou čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách v rámci svojich aprobačných predmetov a možnosťou využívať školskú knižnicu v tejto oblasti.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, školská knižnica, publikácie, encyklopédie, mimočítanková literatúra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
- Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
- Možnosti využitia školskej knižnice nielen na vyučovaní SJL - publikácie v našej školskej knižnici, ktoré možno využívať na hodinách biológie, dejepisu, občianskej náuky – encyklopédie, literatúra faktu, knihy pre deti a mládež.
- Výmena skúseností vyučujúcich s využívaním školskej knižnice na svojich vyučovacích hodinách.
- Návrhy na doplnenie školskej knižnice – doplniť hlavne väčší počet kusov niektorých encyklopédií, aby mohli s publikáciou pracovať viacerí žiaci súčasne.
- Záver stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúce sa zhodli:

- školská knižnica ponúka dostatok publikácií na plánovanie aktivít podporujúcich čitateľskú gramotnosť žiakov,
- žiaci navštevujú počas vyučovacích hodín školskú knižnicu radi,
- na hodinách slovenského jazyka vyučujúca knihy ako mimočítankovú literatúru,
- na vyučovacích hodinách biológie a dejepisu využívajú vyučujúce na vyhľadávanie informácií hlavne encyklopédie,
- nie všetci žiaci sú rovnako zdatní vo vyhľadávaní informácií – vhodná je skupinová práca.

Najčastejšie využívané publikácie:

Ľudské telo, Zdravoveda, Atlas liečivých rastlín, Rastliny..., Atlas húb, Veľký obrazový atlas rastlín, Veľký obrazový atlas zvierat, Encyklopédie Vidieť, poznať, vedieť

Slovensko v dobách stredovekých, Hrôzostrašná história, Slovensko – dejiny, Dejiny sveta

Príbehy zo života detí

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15.	Dátum	14.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18.	Dátum	15.10.2019
19.	Podpis	

