

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Prvé stretnutie pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme bolo zamerané na oboznámenie sa s plánom činnosti klubu, vymedzenie pojmu čitateľská gramotnosť, miesto uvedenej kompetencie a jej cieľov v školskom vzdelávacom programe, skúsenosti vyučujúcich s rozvojom čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci svojich predmetov a rozvoj čitateľskej gramotnosti ako nadpredmetovej kompetencie.

Kľúčové slová:

pedagogický klub, ciele, kompetencia, čitateľská gramotnosť, školský vzdelávací program, slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, biológia, nadpredmetovosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
2. Oboznámenie členov klubu s programom stretnutí, predbežnými termínmi stretnutí.
3. Vymedzenie pojmu čitateľská gramotnosť ako kľúčovej kompetencie vzdelaného človeka.
4. Miesto čitateľskej gramotnosti v ŠkVP ZŠ s MŠ v Radoli.
5. Skúsenosti vyučujúcich so začlenením čitateľskej gramotnosti v rámci svojich vyučovacích predmetov – SJL, DEJ, OBN a BIO.
6. Čitateľská gramotnosť ako nadpredmetová kompetencia – nielen čítať, ale aj rozumieť.
7. Záver stretnutia

13. Závěry a doporučení:

Vyučující se zhodli:

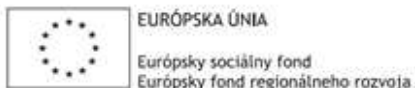
- čitateľská gramotnosť je existenčnou a základnou kompetenciou vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie,
- nároky na čitateľskú zručnosť sa stále zvyšujú a žiaci sa musia naučiť pracovať s textovými informáciami novými a komplikovanejšími spôsobmi,
- v rámci školského vzdelávacieho programu má čitateľská gramotnosť svoje miesto a je potrebné realizovať spoločný cieľ cez jednotlivé vyučovacie predmety,
- pri voľbe úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti zohľadňovať prepojenosť s reálnymi životnými situáciami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15. Dátum	16.9.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011S208
Názov pedagogického klubu:	Čítame, rozumieme, tvoríme

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ, Radoľa 326

Dátum konania stretnutia: 16.9.2019

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 16:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Lenka Ščambová		ZŠ s MŠ, Radoľa 326
2	Mgr. Ivana Gregová		ZŠ s MŠ, Radoľa 326
3	Mgr. Slávka Zipserová		ZŠ s MŠ, Radoľa 326

