

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.Janka Ševcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové

Téma : Prečo športujem 1 – netradičné športy, metodika nácviku hry Kin -ball

- 1.Ukážka – video hry Kin-ball, oboznámenie sa s netradičným športom
- 2.Športové vybavenie na hru – kin-ballová lopta, rozlišovacie dresy, kúžele, malá mäkká kocka, hracia plocha
- 3.Oboznámenie sa s metodickými inštrukčnými materiálmi - KINN-BALLOVÝ tréning – metodická kniha pre učiteľov TSV
- 4.Prezentácia jednotlivých hier a rozcvičiek na rozcvičenie a prípravu na hru s loptou
- 5.Názorná ukážka – modelové situácie, taktiky a stratégie hry
- 6.Jednoduché pravidlá hry, špeciálne cvičenia a modifikované hry
7. Prezentácia modelových situácií a skúseností z jednotlivých vyučovacích hodín

Kľúčové slová : hra, pravidlá hry, rozcvičujúce hry, kin- ball lopta, rozhodca, hráč, aut, podávanie lopty, odrazy lopty, príjem lopty, tím,

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie členov klubu
- 2.Oboznámenie s programom stretnutia klubu
- 3.Ukážka – video hry Kin-ball, oboznámenie sa s netradičným športom
- 4.Športové vybavenie na hru – kin-ballová lopta, rozlišovacie dresy, kúžele, malá mäkká kocka, hracia plocha
- 5.Oboznámenie sa s metodickými inštrukčnými materiálmi - KINN-BALLOVÝ tréning – metodická kniha pre učiteľov TSV
- 6.Prezentácia jednotlivých hier a rozcvičiek na rozcvičenie a prípravu na hru s loptou
- 7.Názorná ukážka – modelové situácie, taktiky a stratégie hry
- 8.Jednoduché pravidlá hry, špeciálne cvičenia a modifikované hry

- 9.Diskusia : prezentácia skúseností z vlastnej vyučovacej hodiny
- 10..Záver : závery a odporúčania

13.Závery a odporúčania:

Vyučujúci sa spoločne zhodli na tom, že hra je pre deti veľmi zaujímavá a preto treba deti oboznámiť s

- pravidlami hry , funkciou každého hráča
- základnou technikou
- základnými taktikami, tímovými taktikami
- čo je to hrať falošné podanie
- hodnotením a bodovaním hry

Pri realizácii prípravy a nácviku hry využiť aj medzi predmetové vzťahy – VYV, INF, TSV.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.MagdalénaWágnerová
13. Dátum	5.10.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Ševcová
16. Dátum	6.10.2020
17. Podpis	