

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Kubalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma : **Progresívne metódy a formy práce vo vyučovaní vlastivedy podľa nových učebníc**

1. Výmena skúseností z vyučovania vlastivedy podľa novej učebnice, možnosti aplikácie aktivít na vyučovacích hodinách
2. Príprava a prezentácia doplnkového materiálu k novej učebnici – praktické úlohy a didaktické hry zamerané na prácu s mapou, tvorba a úprava pracovných listov
3. Možnosti využívania moderných nástrojov a didaktickej techniky na vyučovaní

Kľúčové slová : práca s mapou, učebnica vlastivedy, formy a metódy práce

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie členov klubu
- 2.Oboznámenie s programom stretnutia klubu
- 3.Diskusia – Výmena doterajších skúseností z vyučovania podľa novej učebnice vlastivedy, možnosti aplikácie jednotlivých aktivít na vyučovacích hodinách
4. Prezentácia jednotlivých pracovných listov, didaktických hier, praktických úloh a aktivít, ktoré je možné využiť na vyučovacích hodinách
5. Úprava jednotlivých pracovných listov používaných na hodinách vlastivedy
6. Diskusia – Prezentácia aktivít a úloh pre žiakov s využitím didaktickej techniky, výmena doterajších skúseností ostatných vyučujúcich privyužívaní modernej techniky a nástrojov
7. Záver: závery a odporúčania

13.Závery a odporúčania:

Vyučujúci sa spoločne zhodli na :

- na vyučovaní vlastivedy je veľkou výhodou obohacovať vyučovaciu hodinu rôznymi didaktickými hrami a praktickými aktivitami
- podľa možností pri vysvetľovaní nového učiva využívať vytvorené prezentácie k jednotlivým témam
- využívať na overovanie získaných vedomostí žiakov rôzne elektronické testy
- pri tvorbe projektov vytvárať skupiny žiakov s rôznorodým zložením
- pri praktických aktivitách sprístupniť deťom rôzne formy a zdroje získavania nových poznatkov a informácií

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kubalová
13. Dátum	09.12.2019
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Ševcová
16. Dátum	10.12. 2019
17. Podpis	