

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Hlatká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: **Ľad, voda, sneh.**

1. Prezentácia – príprava prezentácie o skupenstvách vody. Prezentácia bude zameraná na zopakovanie a upevnenie vedomostí žiakov o jednotlivých skupenstvách vody.
2. Aktivity zamerané na praktické zisťovanie a spoznávanie jednotlivých skupenstiev vody – praktické činnosti (mrazenie vody, rozmrazovanie vody, zohrievanie vody do teploty, keď vzniká para, skvapaľňovanie pary, pozorovanie snehu, roztopenie snehu...).
3. Výmena doterajších skúseností, aplikácia na vyučovacích hodinách v rámci jednotlivých predmetov, triednických hodinách a na vychádzkach.

Kľúčové slová : voda, para, ľad, sneh, vyparovanie, skvapaľňovanie, roztopenie.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov klubu
2. Oboznámenie s programom stretnutia klubu.
3. Oboznámenie sa s prezentáciou „Ľad, voda, sneh“.
4. Prezentácia jednotlivých praktických úloh pre žiakov 1. - 4. ročníka.
5. Diskusia: výmena skúseností z vlastných vyučovacích hodín, výmena skúseností z vlastných podobných aktivít a pokusov, možnosti ich využitia na vyučovacích hodinách, vychádzkach.
6. Záver: závery a odporúčania.

13.Závery a odporúčania:

Vyučujúci sa spoločne zhodli na:

- žiakom prezentovať vytvorenú prezentáciu „Ľad, voda, sneh“ a prepojiť získané vedomosti na vyučovacích predmetoch ako PVO, PDA, VYV, PVC,
- so žiakmi diskutovať o prezentácii,
- zakomponovať podľa možností praktické pozorovanie jednotlivých skupenstiev vody, na základe praktických činností zhotoviť krátke projekty a následne ich prezentovať (napr. na hodinách PDA),
- dodržiavať bezpečnosť pri praktických činnostiach (zohrievanie vody, mrazenie vody, skvapalňovanie vody).

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Hlatká
13. Dátum	13.01.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Ševcová
16. Dátum	14.01. 2019
17. Podpis	