

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Kubalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsradola.edu.sk">www.zsradola.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Téma :Môj domáci maznáčik

1. Beseda o domácich zvieratách a nutnosti chrániť prírodu – chov domácich zvierat, vhodnosť výberu domáceho zvieratka, kritéria výberu na chov, pozitívne a negatívne stránky chovu jednotlivých druhov zvierat, ich vlastnosti, vytvorenie správnych podmienok, nutnosť vytvárania pozitívnych postojov detí k prírode a zvieratám už od útleho veku, ochrana zvierat
2. Úlohy a aktivity zamerané na starostlivosť o domáce zvieratá a ochranu zvierat – výber domáceho maznáčika, podmienky pre život domáceho zvieratka, ochrana zvierat, útulky, pozitívna a negatívna chovu domácich zvierat
3. Pracovný list - príprava pracovného listu zameraného na tému starostlivosť o zvieratá a ich ochrana. Pracovný list bude zameraný na možnosti, aké zvieratá chováme v domácnostiach a čo je potrebné pre ich chov zabezpečiť, ako sa k nim máme správať, činnosť útlkov a organizácii zaoberajúcich sa ochranou zvierat.
4. Výmena doterajších skúseností, aplikácia aktivít na vyučovacích hodinách v rámci jednotlivých predmetov, triednických hodinách.

**Kľúčové slová :** domáce zvieratá, ochrana zvierat, starostlivosť o zvieratá, ochrana prírody

**12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov klubu
2. Oboznámenie s programom stretnutia klubu
3. Prezentácia jednotlivých aktivít určených pre žiakov 1. - 4. Ročníka zameraných na domácich maznáčikov, ich výber, chov a ochrana
4. Oboznámenie s pracovným listom na tému starostlivosť o zvieratá a ich ochrana
5. Diskusia: Výmena doterajších skúseností pri aplikácii aktivít na vyučovacích hodinách, možnosti využitia jednotlivých aktivít na vyučovaní, skúsenosti ostatných vyučujúcich pri realizovaní praktických úloh
6. Záver: závery a odporúčania

**13.Závery a odporúčania:**

Vyučujúci sa spoločne zhodli na :

- podľa možností zakomponovať do vyučovania a na triednické hodiny realizáciu praktických úloh a aktivít zameraných na tému domáce zvieratá, správny výber domáceho maznáčika, ochrana zvierat, útulky, organizácie zamerané na ochranu zvierat
- pri delení žiakov na skupiny dohliadnuť na vyváženosť skupín
- na vyučovacích hodinách využiť vytvorený pracovný list a prepojiť získané vedomosti na vyučovacích predmetoch ako PVO, PDA, VYV, PVC
- možnosť realizovať niektoré aktivity aj ako dvojhodinovú vyučovaciu hodinu
- pri jednotlivých aktivitách dodržiavať bezpečnosť

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kubalová
13. Dátum	23. 11. 2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Ševcová
16. Dátum	23. 11. 2020
17. Podpis	