

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.MagdalénaWágnerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsradola.edu.sk">www.zsradola.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové

**Téma : Ako sa rodí chlieb – ľudská práca-** výmena skúseností zo zážitkovej hodiny v pekárni

1. Metodická a organizačná príprava hodiny
2. Dostupné pekárenské prevádzky
3. Fotodokumentácia zo zážitkovej hodiny v pekárni
4. Problematické javy, časová dotácia, časová organizácia hodiny
5. Zážitky a výmena skúseností zo zážitkovej hodiny

**Kľúčové slová :** pekárneň, obilniny, múka, mlyn, pekár, zážitok, pekárenské výrobky, cesto, staré cesto, elasticita cesta, fermentácia, glazovanie, kvások, rozkvas, pekárenské nože, lepok, ošatka, prstový test

**12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- 1.Privítanie členov klubu
- 2.Oboznámenie s programom stretnutia klubu
- 3.Metodická a organizačná príprava hodiny
- 4.Dostupné pekárenské prevádzky
- 5.Fotodokumentácia zo zážitkovej hodiny v pekárni – ukážka žiackych prác – vlastných výrobkov
- 6.Problematické javy, časová dotácia, časová organizácia hodiny
- 9.Diskusia : prezentácia skúseností z vlastnej zážitkovej hodiny
- 10..Záver : závery a odporúčania

**13.Závery a odporúčania:**

Vyučujúci sa spoločne zhodli na tom, že zážitková hodina priamo v pekárni je pre deti veľmi zaujímavá a preto treba túto hodinu zaradiť pravidelne do vyučovacieho procesu – učebného plánu, toho ročníka, v ktorom sa výrobe chleba učí, daná téma spomína. Pri realizácii prípravy a vyjadrenia následného zážitku treba využiť aj medzi predmetové vzťahy – VYV, INF, PVC.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.MagdalénaWágnerová
13. Dátum	30.11.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Ševcová
16. Dátum	1.12.2020
17. Podpis	