

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Žiadna prírodná veda sa nezaobíde bez práce so štatistickými údajmi. Prítomní členovia diskutovali o tabuľkách, grafoch a diagramoch v jednotlivých predmetoch. Popísali problémy, ktoré deti majú pri ich tvorbe, rovnako ako aj pri čítaní grafov a získavaní informácií z nich. Je nevyhnutné neustále zlepšovať prácu s údajmi vo všetkých prírodovedných predmetoch. Kľúčové slová : tabuľka, graf, diagram, informácie

### 12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Tvorba tabuľky a práca s ňou v rôznych predmetoch
- Tvorba grafov, rôzne typy grafov a získavanie informácií z neho, hodnotenie grafov
- Tvorba a čítanie diagramu
- Rozbor chýb pri riešení
- Návrhy na zlepšenie práce

Prítomní členovia diskutovali o rôznych typoch grafov, o chybách, ktoré robia žiaci pri vyhľadávaní informácií v rôznych predmetoch – chémia, matematika, a iné. Žiaci nevedia vytvoriť tabuľku, pričom poznatky z informatiky už majú. Veľký problém sú aj kruhové diagramy. Aplikácia vedomostí z informatiky na iných predmetoch je pre žiakov zložitá.

### 13.Záver a odporúčania:

Žiaci majú problém s tvorbou a čítaním z grafu, čo súvisí s nízkou úrovňou čitateľskej gramotnosti. Nevedia hlavne v iných predmetoch posúdiť, čo udáva x-ová a čo y-ová os. Odporúčame zaradiť úlohy s grafmi do vyučovania všetkých predmetov, žiaci si zvyknú na ich používanie, len ich treba viac trénovať. Rovnako treba venovať zvýšenú pozornosť tvorbe tabuliek a jednoduchých diagramov. Je potrebné naplánovať si prácu s nimi a zaradiť ich do rôznych tematických celkov. Vhodné je poskytnúť žiakom aj širší priestor na rozvíjanie spomenutých kompetencií. Napríklad vytvorením vyučovacích hodín, ktoré sú cielene zamerané na prácu s údajmi.

13. Dátum	20.01.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
16. Dátum	21.01. 2020
17. Podpis	