

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom stretnutia klubu Svet čísel bola úroveň reprodukcie vo všetkých definovaných matematických . Úroveň reprodukcie je schopnosť reprodukovať naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problém.

Kľúčové slová :

Úroveň reprodukcie, matematické kompetencie (Rozmýšľanie a usudzovanie, Argumentácia, Komunikácia, Modelovanie, Vymedzenie problémov a ich riešenie, Reprezentácia, Použitie symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií, Použitie pomôcok a nástrojov)

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Zoznámenie sa s témou klubového stretnutia
3. Úroveň REPRODUKCIE vo všetkých 8 matematických kompetencií
4. Príklady úloh úrovne reprodukcia
5. Diskusia, výmena skúseností
6. Záver stretnutia

13.Závery a odporúčania:

Úroveň reprodukcie je jednou z troch úrovní náročnosti, je to schopnosť reprodukovať naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy. táto úroveň . Porozumenie a reprodukcia je dôležitý faktor pri osvojení si poznatkov. Pri tejto úrovni však dochádza k fixácii učiva mechanicky a informatívne, aj výber organizačnej formy vyučovania a voľba vyučovacích metód na tejto úrovni náročnosti nepodporuje samostatné logické myslenie žiakov. Vedie k využívaniu naučenému algoritmu pri riešení matematických úloh. Reprodukcia úloh je typickým znakom tradičného vyučovania, ktoré je zamerané na proces pamäti.

Úroveň reprodukcie je dôležitá, treba však túto úroveň vhodne kombinovať s ostatnými úrovňami, aby rozvoj myšlienkových procesov žiakov bol komplexný a vedomosti sa tak stanú trvalé. Úroveň osvojenia poznatkov u žiakov je individuálna podľa schopností žiaka. Využívanie úloh na úrovni reprodukcie sa často využíva najmä pre žiakov s slabšími výsledkami, pretože sa kladú najjednoduchšie požiadavky na vedomosti, zručnosti, schopnosti a postoje

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
13. Dátum	22.10.2019
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
16. Dátum	23.10. 2019
17. Podpis	