

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Riešenie slovných úloh z matematiky je pre mnohých žiakov skúsenosťou, v ktorej zlyhávajú a ktorej sa snažia vyhnúť. Na druhej strane sú slovné úlohy základom vyučovania matematiky ako predmetu použiteľného v praktickom živote.

Schopnosť riešiť slovné úlohy je dôležitá z hľadiska vyučovania matematiky, pretože práve na nich sa ukazuje, ako žiaci vedia využiť matematiku v praxi. Zároveň sa u žiakov rozvíjajú vedomosti a zručnosti v troch oblastiach – čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť a prírodovedná gramotnosť. Ak žiaci nebudú správne rozumieť textom v učebniciach rôznych vyučovacích predmetov, ich vedomosti nebudú môcť byť dostatočne hlboké. Učitelia matematiky sú často svedkami situácie, že žiak nevie vyriešiť slovnú úlohu, pretože aj keď si ju opakovanne prečíta, nevie z textu zistiť, čo je dané a čo má vlastne zistiť. Zlyháva teda hneď v prvej fáze riešenia, ktorá nesúvisí s matematikou, ale s čítaním s porozumením.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, slovné úlohy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- otvorenie stretnutia
- vyučujúca predstavila celú jednu vyučovaciu hodinu s využitím netradičných slovných úloh, pričom použila metodiku EUR – v slovných úlohách využila prácu s financiami – cenníky dovoleníek, zimných skipasov, ale aj grafy – úlohy boli dostupné pre všetkých žiakov
- diskusia prítomných – nečakané situácie počas vyučovacej hodiny, integrovaní žiaci a slovné úlohy
- ukončenie stretnutia

13. Závery a odporúčania

Podľa spätnej väzby žiakov mala táto hodina veľký úspech. Žiaci sa naučili, ako si naplánovať letnú aj zimnú dovolenku. Prítomné sa zhodli, že by bolo potrebné vytvoriť zbierku s netradičnými slovnými úlohami.

Odporúčania:

- vytvoriť zbierku netradičných slovných úloh
- častejšie voliť zaujímavé hodiny matematiky
- vyhýbať sa klasickým hodinám – výklad
- výmena skúseností medzi vyučujúcimi

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Berešíková
13. Dátum	25.1.2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
16. Dátum	26.1. 2021
17. Podpis	