



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



Metodický list

Názov témy: Vojtech Mihálik : Boháčka. Za rúčky	
Tematický celok:	Poézia
Ročník:	Siedmy
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Ciele:	<ol style="list-style-type: none">1. Prezentovať domácu úlohu2. Podporiť analytické myslenie. Vyjadriť svoj názor3. Osvojiť si poznatky na základe analýzy básní.4. Zoznámiť sa s autorom
Štruktúra vyučovacej hodiny:	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrolno-diagnostická časť: kontrola domácej úlohy: vybraní žiaci prezentujú domácu úlohu, porovnajú básne Dcéрке a Najčistejšia láska. Učiteľ spolu s ostatnými žiakmi vyhodnotia odpovede.2. Motivačná časť: motivačný rozhovor: učiteľ predstaví tému hodiny, nadpisy básní napíše na tabuľu. Pýta sa žiakov, kedy sa cítia ako boháči (nielen z hľadiska hmotných vecí), kto je podľa nich bohatý a v akých oblastiach možno byť bohatý. Spraví zápis pod 1.nadpis. Ďalej sa pýta žiakov, kto ich v živote „vodí za rúčku“ (čo si pod tým treba predstaviť) a s kým by sa oni radi vodili za rúčku.3. Expozičná časť: Žiaci prečítajú básne vo dvojiciach – každý z dvojice jeden verš. Učiteľ má pripravený obrázok ovocia, čím vzbudí záujem u žiakov – diskusia: Ako súvisí obrázok s básňami? Nachádza sa v slovenskom jazyku výrok viažuci sa k ovociu? Vysvetlite ho. (Zakázané ovocie chutí najlepšie). Ešte raz žiaci prečítajú básne: čím vás zaujali? Nájdite trópy. Možno tvrdiť, že v básňach je pravidelnosť? Ide o monológ alebo dialóg? Nájdite v učebnici o aký verš ide. Prezentácia o autorovi a jeho diele doplnený výkladom učiteľa. Vybrané úlohy z učebnice str.21.4. Fixačná časť: Samostatná práca - pracovný list a vyhodnotenie práce na hodine5. Zadanie domácej úlohy: priniesť obľúbenú pieseň s textom



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



Didaktické prostriedky:	Dataprojektor, počítač, prezentácia v PowerPointe, pracovný list pre žiakov
Vyučovacie metódy a formy:	Diskusia Demonštrácia Práca vo dvojiciach Samostatná práca
Spätná väzba:	Kontrola vedomostí prostredníctvom pracovného listu
Čas:	1 vyučovacia hodina
Prílohy:	Pracovné listy pre žiakov Prezentácia
Vypracoval:	Mgr. Alena Holešová