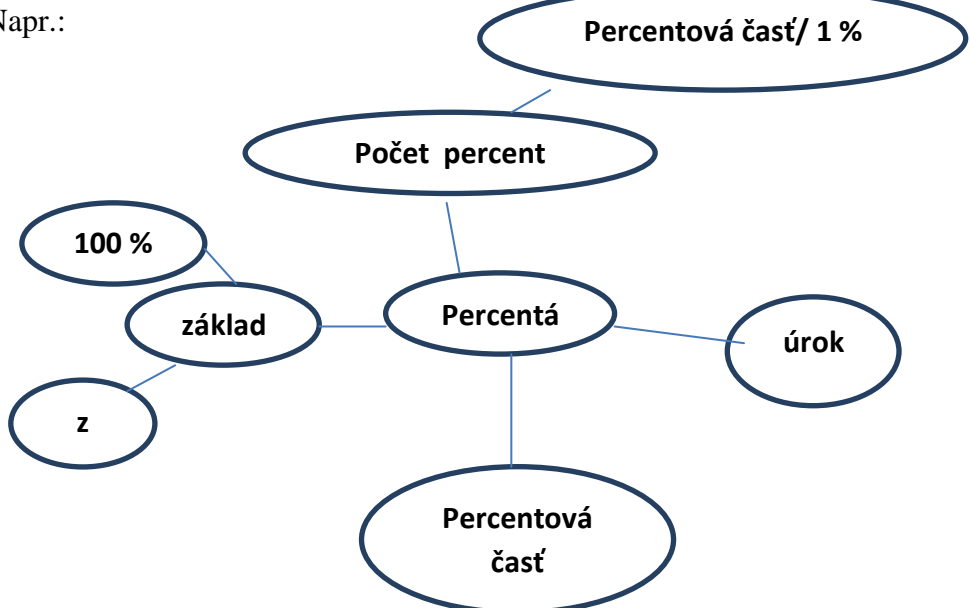


METODICKÝ LIST	
Opakovanie percentá	
Tematický celok:	Percentá
Ročník:	<ul style="list-style-type: none"> 7. ročník
Predmet:	<ul style="list-style-type: none"> matematika
Ciele:	<p><u>Kognitívny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> zopakovať a upevniť vedomosti žiakov z tematického celku Percentá Aplikovať vedomosti v súťažných úlohách Vedieť využiť vedomosti v problémových úlohách Vedieť využiť teoretické vedomosti v praktických úlohách Zistiť trvalosť osvojenia učiva, prehĺbiť poznatkové štruktúry Práca s textom, učebnicou <p><u>Afektívny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - presnosť a dôslednosť pri práci - rozvoj predstavivosti, tvorivosti -diskutovanie o problémoch -DPH- praktický život
Štruktúra vyučovacej hodiny:	<p>Motivácia: pojmová mapa- tvorba , východiskový pojem percentá</p> <p>Expozícia- Fixácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> riešenie úloh s využitím algoritmov- základné úlohy výpočet počtu percent, základu a percentovej časti vysvetlenie platby DPH riešenie problémovej úlohy s praktickým využitím -DPH <p>Hodnotenie: motivačne ohodnotiť najaktívnejších žiakov</p> <p>Domáca úloha- kontrola 3 účteniek v domácnosti- DPH</p>
Didaktické prostriedky:	<ul style="list-style-type: none"> učebnica, dataprojektor, zbierka úloh, účtenky z rôznych obchodov
Vyučovacie metódy:	<ul style="list-style-type: none"> Hodina opakovania, upevňovanie a systematizácia osvojeného učiva samostatná práca kontrola výpočtov práca vo dvojiciach

Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre modernú spoločnosť“

Spätná väzba:	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhodnotenie úloh vypracovanie domácej úlohy, • Úspešnosť riešenia problémových praktických úloh
Čas:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hod.
Prílohy:	<p>Vzorová úloha - správny výpočet 27 Sk 119 % DPH 19 % 4,31 27.19/ 119= 4,31 DPH = čo je po zaokrúhlení 4,30 Sk</p> <p>Problémová úloha</p> <p>Zuzana v kvetinárstve kúpila dve kytice, za ktoré spolu zaplatila 198 Sk. Vypočítajte: a) Aká bola cena kytíc bez DPH? b) Akú sumu na pokladničnom doklade nájdeme pri zápise DPH 19%? c) Vedeli by ste na základe pokladničného dokladu určiť ceny jednotlivých kytíc (ceny s DPH)?</p> <p>Úloha: Akú daň musí obchodník odvieť štátu ak daň má 23% a cena televízora je 13 038 SK Riešenie: 123% 13 038 Sk 1 % 106,- Sk 23 % 2438,- Sk Obchodník štátu musel z 1 televízora odvieť DPH 2438,- Sk.</p> <p>Vzorová úloha - správny výpočet 27 Sk 119 % DPH 19 % 4,31 27.19/ 119= 4,31 DPH = čo je po zaokrúhlení 4,30 Sk</p> <p>Pojmová mapa:</p>

Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre modernú spoločnosť“

	<p>Napr.:</p>  <p>The diagram is a mind map with a central node 'Percentá'. It is connected to five other nodes: 'Počet percent' (top), 'základ' (left), 'úrok' (right), 'Percentová časť' (bottom), and 'z' (bottom-left). The 'základ' node is further connected to '100 %' and 'z'. The 'Počet percent' node is connected to 'Percentová časť/ 1 %'.</p>
Vypracoval:	• RNDr. Iveta Palúchová