



Metodický list

Názov témy:	Procedúry
Tematický celok:	Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie
Ročník:	8. ročník ,
Predmet:	Informatika
Ciele:	<ul style="list-style-type: none">- vedieť aplikovať jednoduché príkazy korytnačej grafiky pri zhotovovaní zložitejších obrázkov- naučiť žiakov príkazy pre nakreslenie kružnice- naučiť korytnačku procedúru kružnica- vedieť vytvoriť cyklus pre nakreslenie zadaného obrázka – farebný tunel
Štruktúra vyučovacej hodiny:	<ul style="list-style-type: none">▪ organizačná časť▪ zopakovanie si predošlého učiva – základné príkazy pre korytnačku - dopredu, vpravo, vľavo, perohore, perodolu, nechhp ?, nechfp ?).▪ Motivácia – učiteľ ukáže žiakom hotovú ukážku a spolu diskutujú o tom ako začnú riešiť daný problém.▪ Expozícia – metódou brainstormingu postupne prejdeme známe príkazy , procedúry, ktoré sa môžu vyskytnúť pri kreslení obrázku, Učiteľ ukáže spôsob kreslenia kružnice ? do1 vp1. Ďalej spolu riešia počet opakovaní (360 – krát). Ak žiaci vedia jednu kružnicu, riešia problém viacerých kružníc zavedením pojmu <i>opakuj</i> ? opakuj 360 [do 1 vp 1]. Ďalší problém : tunel (kružnice) zložený z 20 kružníc. opakuj 20 [krúžok ph vp 45 do 20 vl 45 pd]▪ Fixácia – formou experimentovania rozšírime úlohu o príkazy (nastavenie hrúbky pera a rôzne nastavenia vzdialenosti medzi krúžkami, rôzne farby pera)▪ Domáca úloha – zhotoviť tunel v náhodných farbách použitím príkazu nechfp ?
Didaktické prostriedky:	Počítač, prostredie Imagine, príp. dataprojektor
Vyučovacie metódy:	Výkladová metóda, práca s počítačom, brainstorming, experimentovanie



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



Spätná väzba:	Žiaci sa naučia používať opakovanie príkazov v jednoduchom cykle, naučia sa tvoriť novú procedúru, ktorú použijú pri tvorbe ďalšieho cyklu.
Čas:	1 hodina
Prílohy:	Výsledný obrázok - tunel
Vypracoval:	Jarmila Plošticová, 15.6.2012