



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



Názov témy:	Osobnostný a sociálny rozvoj – prierezová téma –metodický list
Tematický celok:	Agresia, agresivita, násilie, vandalizmus
Ročník:	9.ročník
Predmet:	v rámci triednických hodín
Ciele:	Oboznámiť žiakov so základnými pojmami, naučiť žiakov s nimi pracovať, byť asertívnym, empatickým, vedieť pomôcť, vedieť povedať nie
Štruktúra vyučovacej hodiny:	<ol style="list-style-type: none">1. Motivácia Prečítať si článok z novin o vandalizme, ktorý spôsobili žiaci základnej školy, zničili odpadové koše, poroznášali smeti po okolí, popisali domy neumývateľnými farbami2. Expozícia<ul style="list-style-type: none">▪ Úlohou žiakov je vyhľadať z prečítaného textu všetky negatívne činnosti, ktoré deti vykonali▪ Spolu diskutujú o probléme, ktorý vznikol a odpovedajú na otázky: Prečo to urobili? Kedy to urobili? Nikto ich nevidel? Nikto im v tom nezabránil? (brainstorming)▪ Na tabuľu zapíšu pojmy: vandalizmus, agresia, agresivita, násilie▪ Rozdelia sa do skupín a zaznamenávajú na papier, kde sa s týmito pojmami stretli (príklady zo života)▪ Postupne si ich nahlas prečítajú▪ Reflexie: Pridal by som sa k takejto skupine? Ako im v tom zabrániť? Prečo vzniká násilie, agresia – dôvody Sú aj tvoji spolužiaci agresívni? Kedy? Ako to rieši učiteľ? Vie to riešiť? Vieme mu pomôcť? Obdivujeme násilníkov? Kamarát ťa volá so sebou, išiel by si?▪ Učiteľ rozdá žiakom pripravené obrázky, fotografie deti, na ktorých možno nájsť prvky násilia, pokojne si ich prezerajú, vnímajú, potichu medzi sebou diskutujú.▪ Reflexie: Aké sú Vaše pocity? Čo ste na obrázkoch našli? Kto im to urobil? Prečo? Poznáme to z vlastných skúseností?3. Fixácia Učiteľ definuje jednotlivé pojmy, poukazuje na rozdiely AGRESIVITA je to, čo máme v sebe – je to v génoch, dedičnosti AGRESIA - je prejav správania NÁSILIE - použitie fyzického alebo psychického nátlaku voči iným VANDALIZMUS - je svojvoľné poškodzovanie a ničenie majetku4. Záverečná časť Reflexie: Porozmýšľajte o sebe ako o priamom účastníkovi vandalizmu (prípadne máte vedomosť o vandalizme)



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



	Čo nesprávne urobil rodič, ktorého dieťa je vandalom, násilníkom?
Didaktické prostriedky:	Článok z novín, papiere, obrázky z časopisov, nástenky, fixky,
Vyučovacie metódy:	Brainstorming, práca v skupinách, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie, výklad
Spätná väzba:	Pracujeme s ňou vždy po každej aktivite, vo forme reflexii, rozhovoru, vlastných názorov žiakov. Predovšetkým som sa zamerala na zážitkové vyučovanie.
Čas:	1 vyučovací hodina
Prílohy:	Článok z novín Obrázky z časopisov
Vypracoval:	Mgr. Jarmila Plošticová