



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“












Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ

Metodický list

Názov témy:

Život na hrade

Tematický celok:	Ročníkový projekt
Ročník:	4.ročník
Predmet:	Vlastiveda, Slovenský jazyk- čítanie, Výtvarná výchova, Triednická hodina
Ciele:	<ul style="list-style-type: none">- poznať podľa obrázka najvýznamnejšie hrady Slovenska- poznať ich polohu, kde sa nachádzajú- vedieť vyhľadať základné a zaujímavé informácie o hradoch na internete, v knihách alebo časopisoch- poznať niektoré významné osobnosti, ktoré žili na jednotlivých hradoch na základe rozprávok, povestí, príbehov,...- vedieť prerozprávať jednoduchý príbeh o danom hrade alebo osobnosti, ktorá na hrade žila- vedieť, že hrady patria do národných, historických a kultúrnych pamiatok Slovenska, podľa toho sa vedieť aj pri návšteve hradov správať
Štruktúra vyučovacej hodiny:	<p>Hodina je vedená ako projektové vyučovanie.</p> <p>1.Hodinu začneme názornými –motivačnými obrázkami jednotlivých významných hradov Slovenska- žiaci ich pomenúvajú a určujú, kde sa asi nachádzajú.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div><div style="width: 33%;"></div></div>



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ



- na obrázkoch sú hrady a zámky Slovenska: **Bojnický zámok, Trenčiansky hrad, Čachtický hrad, Budatínsky hrad, Oravský hrad, Hrad Beckov, Bratislavský hrad, Smolenický zámok, Hrad Červený kameň, Krásna Hôrka, Spišský hrad, hrad Strečno**

2. So žiakmi vedíme rozhovor o dobe, kedy bohatí páni stavali a žili na hradoch. Spomenieme rozprávky, sfilmované i knižné, ktoré vznikali z tých čias:

SOL' NAD ZLATO, ŠÍPOVÁ RUŽENKA, SNEHULIENKA A SEDEM TRPASILÍKOV, KRÁSKA A ZVIERA, ZLATOVLÁSKA, PYŠNÁ PRINCEZNA, PRINCEZNA SO ZLATOU HVIEZDOU NA ČELE, FANTAGIRO, POPOLUŠKA

3. Spoločne zisťujeme význam stavania hradov, na čo hrady pánom slúžili v minulosti a na čo slúžia dnes.

4. Žiaci rozprávajú, ktoré z hradov na obrázkoch už navštívili, s kým tam boli, čo sa im tam najviac páčilo, či by chceli žiť v tej dobe.

5. Podľa rozprávok, filmov o hradoch rozhovoru zisťujeme, ktoré významné osobnosti žili v týchto hradoch – Omar A Fatima, Čachtická pani, Kráľ Matej Bojnický, Bebekovci, ...

6. Žiaci si vytvoria pracovné dvojice a vyberú si niektorý z hradov Slovenska, o ktorom budú vypracovávať úlohy vyplývajúce z projektu.

7. Určia – vyberú si výtvarnú techniku, ktorou budú daný hrad zobrazovať, materiál, ktorý pri zobrazovaní používať.

8. Zaelíme otázky a úlohy, ktoré žiaci budú vypracovávať a spĺňať počas celého projektu.:

- názorné obrázky hradov

- základné informácie o hrade : názov hradu, kedy bol postavený, kde sa nachádza, aké významné osobnosti a rody žili a bývali na hrade – tieto informácie žiaci zisťujú na stránkach internetu

- rozprávka, príbeh, bájka, povesť, ktorá vypovedá o danom hrade alebo osobe, ktorá na hrade žila

9. Práca žiakov vo dvojiciach na projekte – získavanie informácií, kreslenie, čítanie, zbieranie prírodného materiálu, hľadanie príbehov, práca s internetom.

Didaktické prostriedky:

Názorné obrázky hradov, rozprávkové knižky, internet – www.google.sk- hrady a zámky Slovenska

Vyučovacie metódy:

1. Motivačná – názorné obrázky hradov

2. Rozhovor – o živote na hradoch, o pánoch, ktorí na nich žili, o rozprávkach,



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



	<p>ktoré o tom rozprávajú, o význame hradov v súčasnosti a dnes</p> <p>3.Skúmanie a vyhľadávanie – zisťovanie , ktoré významné osobnosti žili v týchto hradoch</p> <p>4.Práca žiakov vo dvojiciach</p> <ul style="list-style-type: none">- vytvoria pracovné dvojice a vyberú si niektorý z hradov Slovenska, o ktorom budú vypracovávať úlohy vyplývajúce z projektu- vyberú si výtvarnú techniku, ktorou budú daný hrad zobrazovať, materiál, ktorý pri zobrazovaní používať- vypracovávanie otázok a úloh vyplývajúcich z projektu - získavanie informácií, kreslenie, čítanie, zbieranie prírodného materiálu, hľadanie príbehov, práca s internetom. <p>5.Prezentačná - Žiaci po dvojiciach informujú o smere svojho projektu.</p>
Spätná väzba:	<p>Žiaci po dvojiciach informujú o smere svojho projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">- ktorý hrad si vybrali- akou technikou budú hrad zobrazovať- ktoré rody žili na danom hrade- o čom bude ich príbeh, rozprávka, povesť,..
Čas:	60 min.
Prílohy:	<p>Prezentácia Power Point – Hrady, zámky Slovenska</p> <p>Názorné obrázky hradov</p> <p>Rozprávkové knižky</p> <p>PC s internetom</p>
Vypracoval:	Mgr. Magdaléna Wágnerová , 8.11.2012