



Európska únia
Európsky sociálny fond



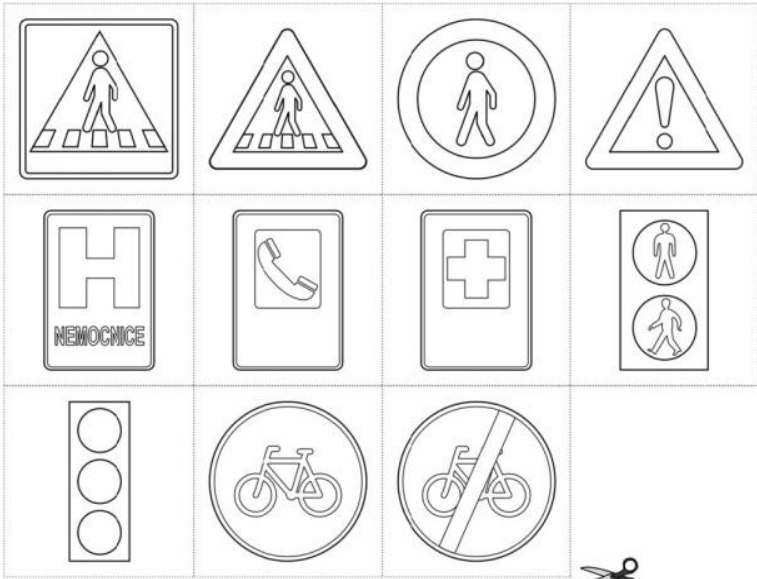
Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre modernú spoločnosť“



Metodický list

Názov témy: Dopravná výchova	
Tematický celok:	Geometrické tvary
Ročník:	1. ročník
Predmet:	Matematika – geometria
Ciele:	<p>Osvojiť si základné dopravné predpisy platné pre chodcov, poznať prechod pre chodcov, semafor pre chodcov.</p> <p>Osvojiť si základné dopravné značky. Prostredníctvom dopravných značiek poznať základné geometrické tvary a ich vlastnosti.</p>
Štruktúra vyučovacej hodiny:	<p>Úvodná motivácia – rozhovor o obrázku zo Šlabikára – Na ulici (dopravné prostriedky, chodci, prechod pre chodcov, autobusová zastávka, informačná tabuľa odchodov autobusov, vozovka, chodník, vodorovné dopravné značky, dopravné značky pre chodcov).</p> <p>Skupinová práca na koberci – Žiaci boli rozdelení do 4 skupín (po 4 a po 5). Každá skupina dostala jednu sadu dopravných značiek. Úlohou žiakov bolo roztriediť dopravné značky na 4 skupiny podľa tvaru (kruhové, trojuholníkové, štvorcové, obdĺžnikové). Spoločné vysvetlenie <u>významu tvarov</u>- kruhové zakazujú, trojuholníkové vystríhajú, štvorcové a obdĺžnikové informujú, <u>významu farieb</u>.</p> <p>Ďalej z každej skupiny vybrali jednu dopravnú značku (podľa magnetickej tabule), trojuholníková – pozor deti, kruhová – zákaz vstupu chodcov, štvorcová – prechod pre chodcov, obdĺžniková – nemocnica, poliklinika.</p> <p>Párová práca – kreslenie dopravných značiek s využitím správnych tvarov a farieb. Každá dvojica dostala pripravené makety geometrických tvarov.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vyfarbovanie čierne-bielych dopravných značiek a semafora použitím správnych farieb. Dvojice si mohli pomáhať hľadaním značiek v sadách. <p>Riešenie úlohy v pracovnom liste – Dopravné ihrisko (vyhľadávanie dopravných značiek daného tvaru, spočítavanie, zaznačovanie, označovanie účastníkov premávky – chodec, cyklista, kolobežkár, korčuliar.</p> <p>Záver – didaktická hra (uhádni dopravný prostriedok – jeden žiak napodobnil pohybom a zvukom dopravný prostriedok, ostatní žiaci hádali).</p>
Didaktické prostriedky:	4 žiacke sady dopravných značiek, 1 učiteľskú sadu, pracovné zošity, makety geometrických tvarov pre každú dvojicu, obrázky dopravných prostriedkov, obrázok v Šlabikáre
Vyučovacie metódy:	Úvod – rozhovor (forma otázka a odpoveď) Skupinová práca – triedenie dopravných značiek podľa geometrických tvarov Párová práca – kreslenie a domal'ovávajúce dopravných značiek Samostatná práca – v pracovnom zošite Didaktická hra
Spätná väzba:	Samostatné riešenie úloh v pracovnom zošite po spoločnom vysvetlení zadania.

Premena tradičnej školy na modernú
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
„Moderné vzdelávanie pre modernú spoločnosť“

Čas:	1 vyučovacia hodina
Prílohy:	<p>Čierno-biele obrázky dopravných značiek a semaforov:</p> 
Vypracoval:	Mgr. Jana Ševcová, 15.10. 2012