



## Metodický list

<b>Názov témy:</b>	
<b>Var vody, podmienky, graf priebehu zmeny</b>	
<b>Tematický celok:</b>	<b>Premeny skupenstva látok</b>
<b>Ročník:</b>	<b>7.ročník</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Fyzika</b>
<b>Ciele:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prečo sa voda varí</li><li>- kedy sa voda varí</li><li>- podmienky varu</li><li>- teplota varu vody</li><li>- rôzne látky a teplota varu</li><li>- graf priebehu zmeny</li><li>- vhodné informácie z internetu</li><li>- spracovávanie informácií z internetu</li></ul>
<b>Štruktúra vyučovacej hodiny:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizačná časť</li><li>2. Kontrolno-diagnostická časť</li><li>3. Motivačná časť</li><li>4. Expozičná časť</li><li>5. Fixačná časť</li><li>6. Zadanie domácej úlohy</li></ol>
<b>Didaktické prostriedky:</b>	Prezentácia v Power Pointe, dataprojektor, PC, , učebnica fyziky pre 7.ročník, pracovné listy pre žiakov, pracovný zošit pre fyziku 7.ročník ZŠ
<b>Vyučovacie metódy:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod vyučovacej hodiny, oznámenie obsahu hodiny vyučujúcou.</li><li>2. Kontrola zadanej domácej úlohy, frontálne opakovanie učiva z minulej hodiny, kontrola a klasifikácia vybraných domácich úloh žiakov /hodnotenie a klasifikácia, rozhovor, diskusia/.</li><li>3. Motivačné otázky a následné odpovede žiakov na danú tému : prečo sa voda varí, aká je vtedy teplota vody, prečo vznikajú pri vare bublinky vo vode, aký je rozdiel medzi varom a vyparovaním..../ motivačný rozhovor, diskusia, otázky a odpovede žiakov../</li><li>4. Na základe pripravenej prezentácie vyučujúca vysvetľuje podmienky varu vody, teplotu varu vody a iných rôznych látok, rozdiel medzi varom a vyparovaním / vysvetľovanie, výklad učiva, diskusia, rozhovor, demonštrácia pomocou prezentácie/. Žiaci následne podľa pokynov zisťujú na internete teploty varu rôznych kvapalín, potom ich spoločne porovnávajú. Na domácu úlohu vypracujú cvičenia z pracovného zošita –práca s grafom a odčítovanie z grafu / samostatná práca s médiami, vyhľadávanie a triedenie vhodných informácií, ich využitie/.</li></ol>



Premena tradičnej školy na modernú  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
„Moderné vzdelávanie pre modernú spoločnosť“

	<p>5. Práca s internetom, získavanie informácií, ich spracovanie a využitie. Pracovný zošit z fyziky – úlohy a cvičenia. Vypracovanie pracovného listu.</p> <p>6. Zadanie domácej úlohy – cvičenia a graf v pracovnom zošite z fyziky, záver.</p>
<b>Spätná väzba:</b>	<p>Žiaci vypracujú pracovný list. Frontálne opakovanie prebratého učiva. Úlohy z pracovného zošita pre fyziku . ročník ZŠ.</p>
<b>Čas:</b>	<p>2 vyučovacie hodiny</p>
<b>Prílohy:</b>	<p>Pracovné listy pre žiakov. Prezentácia v Power Pointe.</p>
<b>Vypracoval:</b>	<p><b>Ing.Jana Obernauerová</b></p>