



Metodický list

Názov témy: <i>Náboženská rozmanitosť</i>																																																																																																																																																
Tematický celok:	Sociálne vzťahy v ľudskej spoločnosti																																																																																																																																															
Ročník:	- 7.																																																																																																																																															
Predmet:	- občianska náuka																																																																																																																																															
Ciele:	Žiaci: <ul style="list-style-type: none">- vedia, čo je to náboženstvo a poznajú jeho minulosť,- rozlišujú monoteistické a polyteistické náboženstvá,- dokážu uviesť základnú charakteristiku najrozšírenejších náboženstiev na svete,- uvedomujú si potrebu tolerancie medzi ľuďmi rôzneho vierovyznania																																																																																																																																															
Štruktúra vyučovacej hodiny:	1. Administrácia hodiny 2. Opakovanie a motivácia – - opakovanie základných pojmov z tematického celku „Sociálne vzťahy v ľudskej spoločnosti“, riešenie tajničky NÁBOŽENSTVO <table border="1"><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td>i</td><td>n</td><td>š</td><td>t</td><td>i</td><td>t</td><td>ú</td><td>c</td><td>i</td><td>a</td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td>n</td><td>á</td><td>r</td><td>o</td><td>d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>g</td><td>l</td><td>o</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>i</td><td>z</td><td>á</td><td>c</td><td>i</td><td>a</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td>p</td><td>o</td><td>c</td><td>i</td><td>t</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>a</td><td>ž</td><td>m</td><td>e</td><td>n</td><td>t</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td>t</td><td>o</td><td>l</td><td>e</td><td>r</td><td>a</td><td>n</td><td>c</td><td>i</td><td>a</td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td>k</td><td>o</td><td>m</td><td>u</td><td>n</td><td>i</td><td>t</td><td>a</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td><td>r</td><td>a</td><td>s</td><td>a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td></td><td>s</td><td>t</td><td>a</td><td>t</td><td>u</td><td>s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10.</td><td></td><td></td><td>š</td><td>o</td><td>v</td><td>i</td><td>n</td><td>i</td><td>z</td><td>m</td><td>u</td><td>s</td></tr><tr><td>11.</td><td></td><td></td><td>m</td><td>o</td><td>b</td><td>i</td><td>l</td><td>i</td><td>t</td><td>a</td><td></td><td></td></tr></table>	1.			i	n	š	t	i	t	ú	c	i	a	2.			n	á	r	o	d						3.	g	l	o	b	a	l	i	z	á	c	i	a	4.			p	o	c	i	t						5.	m	a	n	a	ž	m	e	n	t				6.		t	o	l	e	r	a	n	c	i	a		7.	k	o	m	u	n	i	t	a					8.			r	a	s	a							9.		s	t	a	t	u	s						10.			š	o	v	i	n	i	z	m	u	s	11.			m	o	b	i	l	i	t	a		
1.			i	n	š	t	i	t	ú	c	i	a																																																																																																																																				
2.			n	á	r	o	d																																																																																																																																									
3.	g	l	o	b	a	l	i	z	á	c	i	a																																																																																																																																				
4.			p	o	c	i	t																																																																																																																																									
5.	m	a	n	a	ž	m	e	n	t																																																																																																																																							
6.		t	o	l	e	r	a	n	c	i	a																																																																																																																																					
7.	k	o	m	u	n	i	t	a																																																																																																																																								
8.			r	a	s	a																																																																																																																																										
9.		s	t	a	t	u	s																																																																																																																																									
10.			š	o	v	i	n	i	z	m	u	s																																																																																																																																				
11.			m	o	b	i	l	i	t	a																																																																																																																																						



1. ustanovizeň určená na verejnoprospešnú činnosť
2. skupina ľudí, ktorí majú spoločný jazyk, územie, kultúru...
3. celosvetový spoločenský proces - vzájomná prepojenosť
4. jeden zo znakov skupiny - príslušnosti k skupine
5. vedúci, riadiaci pracovníci
6. znášanlivosť, rešpektovanie odlišných názorov
7. spoločenstvo ľudí žijúcich a pracujúcich v istom priestore
8. skupina ľudí, ktorí majú isté telesné znaky
9. postavenie jednotlivca v spoločnosti alebo v sociálnej skupine
10. krajný nacionalizmus, nenávisť k inému národu
11. pohyb jednotlivcov v ľudskej spoločnosti

- diskusia so žiakmi čo je to náboženstvo, čo už vedia, aké majú informácie,

- medzipredmetové vzťahy - náboženská výchova, dejepis.

3. Prezentácia nového učiva:

- výklad učiteľa o vzniku náboženstva,

- skupinová práca s publikáciou Lexikón svetových náboženstiev, žiaci sú rozdelení do štyroch skupín:

1. judaizmus
2. kresťanstvo
3. islam
4. hinduizmus
5. budhizmus

- každá skupina vyhladáva informácie o náboženstve v publikácii podľa zadanej osnovy – obdobie vzniku, osobnosť – zakladateľ, boh, veriaci, sväté písmo, miesto modlitby, symbol viery

- zástupcovia jednotlivých skupín informujú spolužiakov o zistených faktoch

4. Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva –



	<p>- spoločné alebo individuálne /podľa uváženia učiteľa/ doplnenie údajov do tabuľky</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>judaizmus</th><th>kresťanstvo</th><th>islam</th><th>budhizmus</th><th>judaizmus</th></tr></thead><tbody><tr><td>obdobie vzniku</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>osobnosť – zakladateľ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>boh</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>veriaci</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>sväté písmo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>miesto modlitby</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>symbol viery</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>5. Spätná väzba a zhodnotenie dosiahnutých výsledkov</p> <ul style="list-style-type: none">- na nasledujúcej vyučovacej hodine formou pracovného listu- slovné hodnotenie priebežne počas práce a na záver vyučovacej hodiny		judaizmus	kresťanstvo	islam	budhizmus	judaizmus	obdobie vzniku						osobnosť – zakladateľ						boh						veriaci						sväté písmo						miesto modlitby						symbol viery											
	judaizmus	kresťanstvo	islam	budhizmus	judaizmus																																																		
obdobie vzniku																																																							
osobnosť – zakladateľ																																																							
boh																																																							
veriaci																																																							
sväté písmo																																																							
miesto modlitby																																																							
symbol viery																																																							
Didaktické prostriedky:	<ul style="list-style-type: none">- učebnica Občianska náuka pre 7. ročník základnej školy- publikácie Lexikón svetových náboženstiev /zakúpené z prostriedkov EÚ/																																																						
Vyučovacie metódy:	<ul style="list-style-type: none">- riadený rozhovor, diskusia,- výklad učiteľa- vyhľadávanie a spracovávanie informácií, analyticko-syntetická metóda- skupinová práca																																																						
Spätná väzba:	<ul style="list-style-type: none">- pracovný list- prezentácia výsledkov práce pred spolužiakmi- priebežné slovné hodnotenie učiteľom- v závere slovné hodnotenie najaktívnejších žiakov																																																						
Čas:	<ul style="list-style-type: none">- 1 vyučovacia hodina																																																						