





## Metodický list

Názov témy:

*Vybrané slová*

<b>Tematický celok:</b>	Vybrané slová po obojakej spoluhláske „s“
<b>Ročník:</b>	4.ročník
<b>Predmet:</b>	Slovenský jazyk
<b>Ciele:</b>	<p>Získať a upevniť si pravopisné návyky v písaní vybraných slov – <b>pyšný, pýtať sa, pýr, pysk, pytliak, kopyto, pykať</b> a im významovo príbuzných slov.</p> <p>Rozšíriť pravopisné zručnosti v písaní geografických názvov.</p> <p>Využitie pravopisu slov pri práci s umeleckým a vecným textom.</p> <p>Rozvoj tvorivosti a čitateľskej gramotnosti.</p>
<b>Štruktúra vyučovacej hodiny:</b>	<p>1.Motivačné obrázky na magnetickej tabuli</p> <div data-bbox="507 1021 1353 1238" data-label="Image"></div> <div data-bbox="453 1308 738 1532" data-label="Image"></div> <p>- rozhovor o obrázkoch, zopakovanie vybraných slov podľa obrázkov</p> <p>2.Zopakovanie vybraných slov z 3.ročníka – pripínanie kartičiek na magnetickej tabuľu –<b>pyšný, pýtať sa, pýr, pysk, pytliak, kopyto, pykať</b> – žiaci rozprávajú a po jednom dopĺňajú, vysvetľujú význam slov, zapisujú do zošitov</p> <p>3.Nové a utvorené slová od vybraných slov: - <b>pytón, párnokopytník, kopýtko, pyštek, pýcha, prepychový, pytačky, dopyt, zapýriť sa</b>, - žiaci prikladajú kartičky so slovami na magnetickej tabuľu, určujú, od ktorých vybraných slov sú tieto slová utvorené, zápis do zošitov</p> <p>4.Práca s učebnicou SJ- <b>Čo majú spoločné pytón a mačka?</b>- práca s textom (str.24):</p>

	<p>- motivačné obrázky</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>- podľa obrázkov žiaci určujú, o čom asi bude text</p> <p>- prečítanie textu</p> <p>- určenie textu – vecný, umelecký</p> <p>- kľúčové slová k textu -vysvetlenie významu slov –<b>pytón</b></p> <p style="text-align: center;">- rozhovor o texte</p> <p>5.Detské literárne anekdota – <b>vtipy zo školských lavíc</b> – uč, str.24/Zasmejme sa (žiaci môžu povedať aj vlastné vtipy- upozorníme na slušnosť a vhodnosť vtipov )</p> <p>6.Práca s učebnicou str.25:</p> <p>cv.1 – Nahradzovanie farebne zvýraznených slov slovami s i/í,y/ý po obojakej spoluhláske „p“ – prepis do zošitov</p> <p>cv.2 – Tvorenie príbuzných slov k vybranému slovu – <b>pýtať</b> – pomocou predpôň – <b>s- , z - , vy - , od - , ne - , o - , pre - , po</b> – zápis do zošitov</p> <p>7. Význam a pravopis slov s rovnakou výslovnosťou:</p> <p style="text-align: center;"><b>pysk - pisk , pýcha – pichá , dopyt – dopiť, prepych - prepichnúť</b></p> <p>-spolu so žiakmi určujeme význam jednotlivých zvukovo rovnakých slov, vytvoríme vety, v ktorých tieto slová použijem</p> <p>cv.3 - doplňovanie i/í, y/ý do slov a určovanie významu slov</p> <p>8.Zadanie domácej úlohy: PL str.13/cv.1-3, ústna d.ú.- zopakovať vybrané slová po b,m</p>
<p><b>Didaktické prostriedky:</b></p>	<p>Kartičky s vybranými slovami, kartičky s príbuznými slovami, motivačné a nápovedné obrázky</p>
<p><b>Vyučovacie metódy:</b></p>	<p>1.motivačná – frontálna práca</p> <p>2.opakovacia – jednotlivci menujú vybrané slová naučené v 3.ročníku</p> <p>3.vyvodzovacia- frontálna práca</p> <p>4.informatívna - získavanie nových poznatkov –jednotlivci odpovedajú na otázky k prečítanému textu – spoločná práca</p> <p>5.6.7.,Precvičovacia –spoločná práca učiteľ -žiaci –precvičovanie si pravopisu</p>



Premena tradičnej školy na modernú  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“



	daných slov 8.utvrdzovacia – spoločné zopakovanie vybraných slov - zadanie domácich úloh
<b>Spätná väzba:</b>	Formou kontrolných otázok, zisťovanie úrovne vedomostí získaných na vyuč. hodine, zadanie domácej úlohy a jej následná kontrola.
<b>Čas:</b>	1 vyučovacia hodina – 45 minút
<b>Prílohy:</b>	Prezentácia POWERPOINT, obrazový materiál v texte a na magnetickej tabuli, kartičky s vyznačenými vybranými slovami
<b>Vypracoval:</b>	Mgr. Magdaléna Wágnerová, 22.10.2012