

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom ďalšieho stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme bola výmena doterajších skúseností pedagógov klubu s podporou čitateľskej gramotnosti prostredníctvom rodinného prostredia „Rodinná čitateľská gramotnosť“.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, vzťah k čítaniu, rodina

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
- Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
- Rodina ako primárne prostredie dieťaťa – vplyv rodinného prostredia na formovanie čitateľských kompetencií žiakov. Dieťa – žiak získava vzťah k čítaniu, potešenie z čítania a vnútornú potrebu čítať. Domáce aktivity zamerané na čitateľskú gramotnosť v ranom veku tvoria základ pre to, aby sa deti naučili čítať v škole. Rodičia musia byť vzorom v čítaní – čítanie je pre dieťa prirodzené. V neskoršom veku upevňuje čitateľské schopnosti čítanie vo voľnom čase.
- Aktivity vhodné na podnecovanie rodinného čítania – v rámci školy sa realizujú rôzne aktivity na podporu čitateľských kompetencií žiakov – Hviezdoslavov Kubín, Deti deťom – čítanie starších žiakov mladším, každoročne Aktivity do súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, žiacky čitateľský maratón, koordinátorka školskej knižnice aktívne spolupracuje s vyučujúcimi SJL v ponuke mimočítankovej literatúry, projekt Hlasné čítanie – čítanie rodičov a detí v domácom prostredí, čítanie detí so starými rodičmi v priestoroch školskej knižnice ... Tejto problematike je potrebné venovať väčšiu pozornosť.
- Diskusia, výmena skúseností –
 BIO – spolupráca rodičov pri príprave domácich projektov,
 SJL – hlasné čítanie - celoročný projekt domáceho čítania detí a rodičov
 DEJ, OBN – spolupráca rodičov pri príprave domácich projektov ako príbeh starej fotografie,

rodokmeň, ako sa žilo v minulosti - spomienky rodičov a starých rodičov
5. Záver stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúce sa zhodli:

- aktivity v oblasti gramotnosti, do ktorých sa zapájajú rodičia, majú pre vývoj čitateľských zručností detí zásadný význam,
- čím viac deti čítajú tým sú vzdelanejšie a budú viac túžiť po vyššom vzdelaní, budú sebavedomejšie a sebaistejšie, ich možnosť uplatnenia na trhu práce sa zvýši,
- naďalej podporovať a realizovať aktivity s aktívnou účasťou rodičov, ktoré budú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15.	Dátum	2.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18.	Dátum	3.12.2019
19.	Podpis	