

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsradola.edu.sk">www.zsradola.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom ďalšieho stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme bola diskusia a výmena doterajších skúseností pedagógov klubu s možnosťami využitia mimovyučovacích aktivít na podporu rozvoja kompetencií čitateľskej gramotnosti.

*Kľúčové slová:*

čitateľská gramotnosť, mimovyučovacie aktivity

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.

2. Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.

3. Podporiť a rozvíjať pozitívny vzťah žiakov k čítaniu je možné nielen zvyšovaním jazykovej kultúry žiakov na vyučovacích hodinách všetkých predmetov, ale aj organizovaním mimovyučovacích aktivít.

K rozvíjaniu schopností čítania s porozumením a jazykovej kultúry žiakov prispievajú aj príprava žiakov na rôzne súťaže, tvorba školského časopisu, návštevy divadelných predstavení, projekty, besedy so spisovateľmi, exkurzie, záujmové útvary .....

Žiaci počas týchto aktivít informácie nielen získavajú, prijímajú, zhromažďujú, ale ich aj sami vyhľadávajú, spracovávajú – posudzujú a hodnotia, tvoria svoje vlastné výstupy, projekty, prezentácie.

Zároveň touto činnosťou vedíme žiakov ku kultúrnemu ústnemu prejavu pri prezentácii svojej osoby, svojej práce, vo vystupovaní na verejnosti a vyjadrovaní vlastných názorov.

Neoddeliteľnou súčasťou týchto aktivít je činnosť školskej knižnice – tejto téme sme už venovali pozornosť na predchádzajúcom zasadnutí nášho pedagogického klubu.

4. Diskusia, výmena skúseností členiek pedagogického klubu v rámci svojich vyučovacích predmetov – BIO - príprava portfólia pre biologickú olympiádu,

DEJ, OBN – exkurzie na miesta historických udalostí, návšteva múzeí, besedy,

SJL – príprava na literárne súťaže, olympiádu SJL, návšteva divadelných predstavení, besedy,

exkurzie do rodísk významných osobností, čitateľský maratón,  
- činnosť žiackej školskej rady,  
- tvorba školského časopisu,  
- činnosť záujmových útvarov ako Tvorivá čítareň, Putovanie jazykom, Čítareň ...

5. Záver stretnutia.

**13. Závery a odporúčania:**

Vyučujúce sa zhodli:

- podporiť a rozvíjať pozitívny vzťah žiakov k čítaniu a zvyšovať jazykovú kultúru žiakov nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v čase mimo vyučovania,
- organizovať mimovyučovacie aktivity zamerané na rozvíjanie schopností čítania s porozumením a jazykovej kultúry žiakov –literárne súťaže, jazykové súťaže, školský časopis, návštevy divadelných predstavení, projekty, besedy so spisovateľmi, exkurzie.....
- na rozvoj čitateľských kompetencií využívať aj záujmové útvary.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15.	Dátum	9.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18.	Dátum	10.12.2019
19.	Podpis	