

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Internet ako zdroj informácií a učenia sa bola téma ďalšieho stretnutia pedagogického klubu Čítame rozumieme, tvoríme. Internet v sebe spája možnosti viacerých médií súčasne a získal si preto veľkú popularitu a obrovský vplyv.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, internet, informácie, získavanie a zverejňovanie informácií, hrozby internetu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
- Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
- Internet ako zdroj informácií a učenia sa – on-line knihy, časopisy, filmy, hudba, široké možnosti obsah nielen prijímať, ale aj vytvárať, prostriedok komunikácie – diskusia, výmena skúseností.
- Kritické hodnotenie informácií – využívanie internetových zdrojov v práci učiteľa – ich správne využívanie robia vyučovanie zaujímavejším, pestrejším, on-line úlohy sú pre žiakov atraktívne. Žiaci sa učia premýšľať o informáciách, porovnávať, hodnotiť ich pravdivosť, prijímať rozhodnutia. Výmena skúseností vyučujúcich s prácou žiakov – referáty, prezentácie, ktorí využívajú ako zdroj informácií internet – uvádzanie zdrojov v prácach žiakov, autorské práva.
- Hrozby internetu – na čo si dávať pozor pri využívaní obsahu internetu, či jeho tvorbe – pravdivosť informácií, autorské práva, kyberšikanovanie, počítačová kriminalita, ochrana súkromia, závislosť - diskusia a výmena skúseností
- Záver stretnutia.

13. **Závery a odporúčania:**

Vyučujúce sa zhodli:

- internet je dôležitým a atraktívnym zdrojom informácií pre ďalšie plánovanie aktivít podporujúcich čitateľskú gramotnosť žiakov,
- nevyhnutnou súčasťou využívania internetu je rozvíjanie kritického myslenia žiakov – od získania informácií až po prijatie rozhodnutia,
- kritické myslenie je podmienkou schopnosti posúdiť, či informácia je pravdivá, vierohodná,
- skúsenosti ukazujú, že žiaci často nekriticky prijímajú informácie len z jedného zdroja, je dôležité venovať tejto kompetencii pozornosť,
- je nevyhnutné viesť žiakov k uvádzaniu zdrojov, z ktorých čerpali informácie,
- nesmieme zabúdať na ochranu súkromia a opatrnosť pri zverejňovaní vytvoreného obsahu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15.	Dátum	11.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18.	Dátum	12.11.2019
19.	Podpis	