

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa |
| 4. Názov projektu | Škola pre život |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S208 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Čítame, rozumieme, tvoríme |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.01.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ, Radoľa 326 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lenka Ščambová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsradola.edu.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom ďalšieho stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme bola prezentácia písomného výstupu z činnosti pedagogického klubu. Zároveň vyučujúce porovnávali úroveň podpory čitateľskej gramotnosti s predchádzajúcim obdobím. Spoločne sformulovali odporúčania do budúcnosti.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, písomný výstup pedagogického klubu, úroveň podpory čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
- Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
- Koordinátorka činnosti pedagogického klubu predstavila členom písomný výstup pedagogického klubu za prvý polrok školského roka 2019/2020.
Témou písomného výstupu je podpora aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, biológia, dejepis a občianska náuka. Neoddeliteľnou súčasťou rozvoja kompetencií čitateľskej gramotnosti sú aj mimovyučovacie aktivity, ktoré umožňujú rozvíjať uvedené kompetencie ako nadpredmetové. Súčasťou písomného výstupu sú ukážky pracovných listov pre žiakov.
- V ďalšej časti vyjadrili členovia klubu svoje skúsenosti za prvý polrok školského roka v podpore aktivít zameraných na čitateľskú gramotnosť. Aj vyučujúci sa musia neustále vzdelávať a nadobúdať vyššiu kvalitu svojich profesijných kompetencií, ktoré za uplynulé obdobie získali.
- Záver stretnutia.

13. **Závery a odporúčania:**

Vyučujúce sa zhodli:

- naďalej realizovať rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a pedagógov,
- spoločne postupovať prostredníctvom vzdelávacieho programu je cesta k systematickému rozvoju čitateľskej gramotnosti,
- šancou na zlepšenie kvality čitateľskej gramotnosti žiakov je vyššia kvalita profesijných kompetencií učiteľov

| | | |
|-----|-------------------------------|------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lenka Ščambová |
| 15. | Dátum | 20.01.2020 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Vladimír Hromádka |
| 18. | Dátum | 21.02.2020 |
| 19. | Podpis | |