

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ, Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Čítame, rozumieme, tvoríme
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Ščambová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom ďalšieho stretnutia pedagogického klubu Čítame, rozumieme, tvoríme bola výmena doterajších skúseností pedagógov klubu s podporou čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách v rámci svojich aprobačných predmetov a využívanie rôznych médií v tejto oblasti.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, médiá, kritické posudzovanie informácií zverejňovaných v médiách

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu.
- Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia.
- Médiá ako súčasť plánovania aktivít podporujúcich rozvoj kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti – diskusia, výmena skúseností.
- Kritické hodnotenie informácií – žiaci sa učia premýšľať o informáciách, porovnávať, hodnotiť ich pravdivosť, prijímať rozhodnutia. Výmena skúseností vyučujúcich s prácou žiakov, ktorí využívajú ako zdroj informácií rôzne médiá.
- Záver stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúce sa zhodli:

- médiá sú dôležitým zdrojom informácií pre ďalšie plánovanie aktivít podporujúcich čitateľskú gramotnosť žiakov,
- nevyhnutnou súčasťou využívania médií je rozvíjanie kritického myslenia žiakov – od získania informácií až po prijatie rozhodnutia,
- kritické myslenie je podmienkou schopnosti posúdiť, či informácia je pravdivá, vierohodná,
- skúsenosti ukazujú, že žiaci často nekriticky prijímajú informácie len z jedného zdroja, je dôležité venovať tejto kompetencii pozornosť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Ščambová
15.	Dátum	28.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18.	Dátum	29.10.2019
19.	Podpis	