

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Príroda v škole
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Ševcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Cvičenia v prírode – príprava športovo-turistickej aktivity na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Krátka anotácia:

1. Základné informácie vedúcej cvičení v prírode – dátum konania, zodpovední pedagógovia za jednotlivé ročníky (1., 2., 3., 4. roč), určenie východiskového a cieľového miesta, návrh trasy presunu.
2. Rozdelenie úloh a príprava pomôcok (buzoly, lopty, malé loptičky, lano, lietajúce taniere, švihadlá, písťalka, zdravotný materiál).
3. Spoločná príprava podrobného programu cvičení v prírode.

Kľúčové slová: pobyt v teréne, vôľové vlastnosti, pohybové schopnosti, environmentálne zručnosti, dopravné značky a predpisy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov klubu a oboznámenie s programom.

2. Základné informácie vedúcej cvičení v prírode.

Východiskové miesto: ZŠ Radoľa

Cieľové miesto: Ihrisko ŠK Radoľa

Trasa: ZŠ Radoľa, Štepnica, Dolinky, Ihrisko ŠK a späť

3. Rozdelenie úloh a poverenie zodpovednej vyučujúcej za prípravu pomôcok:

(zdravotnícky materiál, dopravný materiál, športové pomôcky, vlastivedné a prírodovedné pomôcky).

4. Spoločná príprava programu a stanovenie cieľov:

Ciele: 1. Osvojiť si základy správneho pohybu v teréne v organizovanej skupine.

2. Rozvíjanie pozorovacích schopností.

3. Upevňovanie poznatkov z dopravnej výchovy.

4. Opakovanie a využitie environmentálnych zručností (PVO, PDA, VLA).

5. Rozvíjanie vôľových vlastností, vytrvalosti a pohybových schopností.

Program:

7, 30 – 7, 45 Zraz žiakov podľa jednotlivých tried vo svojich učebniach.

7, 45 – 8, 30 Oboznámenie žiakov s náplňou cvičení v prírode, kontrola oblečenia a obutia žiakov, základné pokyny k správaniu počas presunu - bezpečný presun po komunikácii, dopravné predpisy. Zopakovanie charakteristických znakov jesene, jesenného počasia. Otužovanie a ochrana zdravia.

8, 40 – 8, 55 Presun do cieľového miesta – Ihrisko ŠK Radoľa.

Počas presunu po komunikácii pozorovanie dopravného ruchu, sledovanie dopravných značiek, dopravných prostriedkov, dodržiavanie dopravných predpisov pre chodcov i cyklistov.

Počas presunu v prírodnom teréne pozorovanie okolitej krajiny, pozorovanie rastlín a živočíchov, pozorovanie neživých prírodnín (kamene, voda, pôda, ...), pozorovanie ľudí pri jesenných prácach na poliach a v záhradách.

Prekonávanie prírodných prekážok – chôdza po nerovnom teréne, prechod cez lavičku ponad potok, prechod po úzkych chodníkoch.

8, 55 – 9, 15 Príchod na určené miesto, prestávka, odpočinok, desiata.

9, 15 – 9,30 Zhrnutie poznatkov nadobudnutých počas presunu, jednotlivo po ročníkoch s príslušnou vyučujúcou.

9, 30 – 10,15 Spoločné športové aktivity: cvičenia s lanom, s malými loptičkami, s lietajúcim tanierom, s loptou, so švihadlami.

Športové súťaže v jednotlivých triedach o najšikovnejšieho športovca a športovkyňu v každom ročníku.

Skupinové súťaže – presun raneného (stolička), zohraná dvojica (fúrik).

10, 15 – 10,25 Prestávka na oddych.

10,25 – 10,55 Práca po triedach – orientácia v prírode (3. a 4. roč.), určovanie svetových strán pomocou buzoly (4. roč.), pozorovanie živej a neživej prírody (2., 3., 4. roč.), znaky jesene, jesenné počasia, jesenné práce (1., 2. roč.) poskytovanie prvej pomoci (1., 2., 3., 4. roč.)

10,55 – 11,05 Ukončenie aktivít, príprava na presun do školského areálu, zbieranie odpadkov.

11, 05 – 11,20 Návrat do východiskového miesta, vyhodnotenie aktivít a ukončenie cvičení v prírode.

5. Diskusia – vyučujúce spoločne pripravili podrobný program, časový harmonogram i zoznam potrebných pomôcok, rozdelili si úlohy pri príprave i realizácii cvičení v prírode.

6. Závěry a odporúčania.

Prítomné vyučujúce sa zhodli, že cvičenia v prírode sú dôležitou súčasťou vyučovacieho procesu. Žiaci praktickými aktivitami a prostredníctvom zážitkového vyučovania si osvojujú pravidlá pobytu v teréne, precvičujú si dopravné predpisy a značky, rozvíjajú si vôľové vlastnosti a pohybové schopnosti a využívajú environmentálne zručnosti pri praktických aktivitách. Taktiež rozvíjajú tímovú spoluprácu zábavnou formou (športové hry a súťaže). Spájajú teoretické vedomosti (z predmetov PVO, PDA, VLA) s praktickými zručnosťami (hry a súťaže). Zábavnou formou si overujú svoje environmentálne zručnosti, pohybové schopnosti a vytrvalosť.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Ševcová
Dátum	08. 09. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
Dátum	9.9. 2020
Podpis	