

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Témou tretieho stretnutia pedagogického klubu Svet čísel v školskom roku 2020/2021, boli Pomôcky používané na rozvoj matematickej gramotnosti.

Vyučujúci diskutovali a hovorili si vlastné skúsenosti s používaním pomôcok na svojich hodinách. Hodnotili svoje osvedčené metódy práce na hodinách s využitím pomôcok.

Dôležitou súčasťou bolo používanie pomôcok pri práci so žiakmi so ŠVVP.

Kľúčové slová: didaktické pomôcky, matematická gramotnosť, matematika, geografia, chémia, žiaci so ŠVVP, pedagogický klub

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vlastné skúsenosti a názory na používanie pomôcok na rozvoj matematickej gramotnosti na hodinách matematiky, geografie a chémie.
2. Využívanie interaktívnej didaktickej techniky na hodinách matematiky, geografie a chémie.
3. Využívanie interaktívnych didaktických pomôcok na hodinách matematiky, geografie a chémie.
4. Používanie kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP na hodinách matematiky, geografie a chémie.

Didaktické prostriedky sú neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Tieto prostriedky slúžia na dokonalejšie a komplexnejšie osvojenie si učiva.

Učebné pomôcky, ktoré sa využívajú na predmetoch matematika, geografia a chémia:

A) Originálne predmety reálnej skutočnosti

- prírodniny
- výrobky a výtvary
- javy a deje

B) Zobrazenia a znázornenia predmetov a skutočností

- modely
- zobrazenie priame
- prezentované pomocou didaktickej techniky

C) Textové pomôcky

- učebnice
- pracovné materiály
- doplnková pomocná literatúra

D) Programy prezentované didaktickou technikou

E) Špeciálne pomôcky

Technické vyučovacie pomôcky: (Aktuálne využitie pri dištančnom vyučovaní)

- vizuálna technika - nahrávky
- audiovizuálna technika – videá, filmy
- výučbové počítačové systémy – prezentácie, interaktívne cvičenia

13. Závěry a doporučení:

Pri rozvoji matematickej gramotnosti sa používanie didaktickej techniky a pomôcok osvedčilo pre lepšie si osvojenie si učiva. Podporuje sa nimi predstavivosť žiakov a dokážu si rôzne úlohy preniesť do praktického života. Veľmi praktické sú didaktické hry, ktoré boli témou pedagogického klubu Svet čísel v školskom roku 2019/2021. Využívanie technických pomôcok najmä pri aktuálnej dištančnej forme vyučovania.

Diskusia: Názory na jednotlivé pomôcky a používanie didaktickej techniky na našej škole v daných ročníkoch na jednotlivých vyučovacích predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mičicová
15. Dátum	5. 10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
18. Dátum	5. 10. 2020
19. Podpis	