

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Témou prvého stretnutia pedagogického klubu Svet čísel v školskom roku 2020/2021, bola Matematická gramotnosť v TVVP.

Vyučujúci si pripravili TVVP na svoje vyučovacie predmety pre jednotlivé ročníky.

Zamerali sa na začlenenie úloh, ktoré rozvíjajú matematickú gramotnosť do svojich TVVP.

Plánovanie činnosti klubu v školskom roku 2020/2021

Informácie o pláne práce a činnosti klubu Svet čísel na stretnutiach v prvom polroku 2020/2021

Kľúčové slová: tvorba plánov, matematická gramotnosť, matematika, geografia, chémia, žiaci so ŠVVP, pedagogický klub

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Tvorba plánov v jednotlivých vyučovacích predmetoch – matematika, geografia a chémia na školský rok 2020/2021.

1.1 TVVP Matematika – RNDr. Iveta Palúchová

1.1.1 TVVP Matematika 7. ročník

1.1.2 TVVP Matematika 8. ročník

1.1.3 TVVP Matematika 9. ročník

1.2 TVVP Geografia – RNDr. Iveta Palúchová

1.2.1 TVVP Geografia – 6. ročník

1.2.2 TVVP Geografia – 7. ročník

1.2.3 TVVP Geografia – 9. ročník

1.3 TVVP Chémia – Ing. Gabriela Berešíková

1.3.1 TVVP Chémia – 7. ročník

1.3.2 TVVP Chémia – 9. ročník

2. Začlenenie matematickej gramotnosti do jednotlivých vyučovacích hodín na školský rok 2020/2021.

Začlenenie úloh, ktoré rozvíjajú matematickú gramotnosť do jednotlivých tematických celkov v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom na predmete matematika, geografia a chémia v jednotlivých ročníkoch.

Pri tvorbe úloh rešpektovať potreby žiakov so ŠVVP. Zamerať sa na potreby žiakov s vývinovými poruchami učenia – dyskalkúlia, dyslexia, dysgrafia, ktoré do veľkej miery ovplyvňujú prácu žiakov na hodinách v jednotlivých predmetoch. – Mgr. Zuzana Mičicová

3. Sumarizácia a zhodnotenie novovytvorených učebných materiálov

Záverečné zhodnotenie, prípadná kontrola a oprava TVVP.

4. Plánovanie činnosti klubu v školskom roku 2020/2021

Informácie o pláne práce a činnosti klubu Svet čísel na stretnutiach v prvom polroku 2020/2021

13. Závěry a doporučení:

Pri tvorbe úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti rešpektovať potreby žiakov so ŠVVP.

Pri riešení týchto úloh:

- je potrebné zvoliť vhodnú metódu na vyučovaní
- priebeh individuálnej práce so žiakom na hodine
- práca asistenta učiteľa
- výber vhodných kompenzačných pomôcok, ktoré pomôžu žiakovi zvládnuť riešenie úloh – tvorba vhodných pomocných tabuliek – vzorce, tabuľka chemických prvkov, pravidlá, kedy môže žiak používať kalkulačku,...

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mičicová
15. Dátum	7. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
18. Dátum	8. 9. 2020
19. Podpis	