

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Porovnanie hodín, ktoré sa odučili tradičným spôsobom s hodinami odučenými modernými metódami.

Hodiny odučené tradične: krieda, tabuľa, kniha, zošit – metóda informatívno – receptívna.

Hodiny odučené moderne: projektové vyučovanie, skupinová práca, didaktické hry, outdoorové vyučovanie

Kľúčové slová : tradičné vyučovanie, moderné vyučovanie, metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- tradičné metódy – výhody, nevýhody
- typy moderných metód, ktoré využívate
- moderná metóda, ktorú považujete za naj a prečo
- výhody moderných metód
- nevýhody moderných metód
- porovnanie hodín odučených obidvoma spôsobmi

Členovia klubu diskutovali, ktoré metódy sa im osvedčili lepšie, ktoré horšie. Uviedli sme konkrétne príklady odučených hodín, porovnali sme si skúsenosti. Zhodli sme sa na tom, že žiaci vnímajú moderné vyučovanie veľmi pozitívne, sú viac motivovaní. Typ metódy je potrebné vždy určiť podľa aktuálne preberanej témy.

13.Závery a odporúčania:

Prítomní členovia si odovzdali skúsenosti s cieľom zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov na základnej škole. Diskutovali o rôznych typoch jednotlivých metód, pričom poukazovali na ich výhody a nevýhody v konkrétnych triedach.

Odporúčame používať moderné vyučovacie metódy, pretože hodiny sú pre žiakov zaujímavejšie, sú vnímavejšie a motivovanejšie. Najväčší úspech malo u žiakov outdoorové vyučovanie, pretože jednotlivé úlohy museli reálne riešiť v teréne.

Členovia budú naďalej vyhľadávať nové metódy, informovať o nich a aplikovať vo vyučovaní.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Berešíková
13. Dátum	07.10.2019
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
16. Dátum	08.10. 2019
17. Podpis	