

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Radoľa 326
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Medzipredmetové vzťahy zohrávajú v prírodovednej gramotnosti žiakov dôležitú úlohu. Spájajú vedomosti žiakov v spoločných témach prírodovedných predmetov do ucelenej predstavy o prírodných objektoch a javoch. Úroveň prírodovednej gramotnosti môžeme u žiakov zvyšovať rozvíjaním ich prírodovedných predstáv. Trendy na pracovnom trhu ukazujú stále vyšší záujem o ľudí s technickým zameraním. Napriek tomu od matematiky, fyziky či programovania deti stále bočia a rodičia, ani štátne školstvo, na to dostatočne nereflektujú.

Kľúčové slová : medzipredmetové vzťahy

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Dôležitosť rozvíjania medzipredmetových vzťahov v súčasnosti ako nevyhnutná potreba
- Spoločné témy v matematike a fyzike: štatistické údaje, jednotky, premena jednotiek, vzorce – práca so vzorcami – odvodzovanie iných veličín, úlohy s rýchlosťami, grafy, zlomky, slovné úlohy
- Návrhy na zlepšenie práce

Prítomní členovia diskutovali o potrebe rozvíjania medzipredmetových vzťahov. Zhodnotili súčasný stav, ktorý nie je celkom ideálny. Napr. vzorce na fyzike sa učia skôr ako deti vedia, čo je zlomok. Tento problém sa týka samozrejme viacerých konkrétnych tém. Prítomné zároveň diskutovali o výchovno – vzdelávacích plánoch v jednotlivých predmetoch a o ich úprave. Dohodli sa, že upravia jednotlivé témy tak, aby na seba nadväzovali.

13.Záver a odporúčania:

Je pravda, že byť dobrým v matike a fyzike nikdy nebolo cool. Ak si pozriete akýkoľvek americký film, tak takýto žiak určite nevystupuje v muzikáloch a nie je obliehaný babami. Ten stereotyp je dosť jasný, ale to tu bolo vždy. Je dôležité žiakov motivovať. Preto odporúčame do vyučovania matematiky ako aj fyziky zaviesť rôzne šifry, hlavolamy a pokusy, aby mohli žiaci sami skúšať. Čo sa týka jednotlivých tém, členovia sa dohodli, že budú spolu viac komunikovať, aby vedeli, čo deti preberajú na matike, alebo fyzike, aby nevznikali problémy pri preberaní učiva. Matematiku nie je možné oddeliť od fyziky, rovnako ako ani od iných predmetov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Berešíková
13. Dátum	17.02.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
16. Dátum	18.02. 2020
17. Podpis	