

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.yhradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Témou, v poradí šiesteho stretnutia pedagogického klubu Svet čísel, bol Rozvoj matematickej kompetencie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP). Problémy žiakov so ŠVVP pri rozvoji matematickej kompetencie a návrhy na riešenie problémov.

Kľúčové slová: žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, matematická kompetencia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - 1.1 Žiak so zdravotným znevýhodnením
 - 1.1.1 Narušená komunikačná schopnosť
 - 1.1.2 Vývinové poruchy učenia :
 - dyslexia
 - dysgrafia
 - dyskalkúlia
 - ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou
2. Matematická kompetencia
 - 2.1 Rozvoj matematickej kompetencie u intaktných žiakov
 - 2.2 Rozvoj matematickej kompetencie u žiakov so ŠVVP:
 - problémy, ktoré súvisia s rozvojom matematickej kompetencie
 - návrhy na riešenie daných problémov
3. Diskusia a výmena skúseností z praxe.

13. Závery a odporúčania:

- Návrhy na riešenie problémov pri rozvoji matematickej kompetencie žiakov so ŠVVP:
- výber vhodnej metódy na vyučovaní
 - individuálna práca so žiakom na hodine
 - práca asistenta učiteľa
 - výber vhodných kompenzačných pomôcok

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mičicová
15. Dátum	18. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
18. Dátum	18. 11. 2019
19. Podpis	