

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsradola.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom stretnutia boli didaktické hry ako zábavná forma rozvoja matematickej gramotnosti- ukážky , spoločné zhodnotenie

Kľúčové slová : hra, didaktická hra, vyučovanie, matematická gramotnosť, žiak, učiteľ

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Hra, didaktická hra- vymedzenie pojmu, vývoj hier, hra ako vyučovacia forma, klasifikácia didaktických hier
2. Hry v matematike- aktivizujúca metóda pre žiakov
3. Didaktické hry so zameraním na matematickú gramotnosť v iných predmetoch ako matematika - skúsenosti členov klubu
4. Záver, odporúčania

13. Závěry a doporučení:

- Hra je zdrojem zábavy a poznání, sprevádza nás celý život
- Hra je dôležitá aj pre emočný rozvoj žiakov, je nástrojom ich sebarealizácie, osvojovania si rešpektu ku pravidlám, morálnou výzvou, umožňuje im prežitie rôznych spoločenských rolí.
- Didaktické hry majú pedagogický zámer, sledujú výchovné a vzdelávacie ciele, vďaka nim dochádza k rozvoju rozumových schopností žiakov
- Hranie didaktických hier v matematike nie je strata času, ale možnosť ukázať žiakom, že matematika nie sú len vzorce a postupy, ale aj zaujímavé riešenia dôležité pre bežný život. Hra v matematike rozvíja kombinačné, strategické a taktické uvažovanie.
- Dôležité je, aby sa pri didaktických hrách dodržiavali všetky didaktické zásady: zásadu komplexného rozvoje osobnosti žiaka, zásada vedeckosti, zásada individuálneho prístupu k žiakom, zásada spojenia teórie s praxou, zásada uvedomelosti a aktivity, zásada názornosti, zásada sústavnosti
- Prínos didaktických hier: tvorivé, podnetné, akceptujúce a inšpirujúce prostredie pre žiakov, aktívne zapojenie žiakov, interaktivita – vzťah učiteľ-žiak, žiak – žiak, rozvoj životných zručností, motivácia, získanie nových schopností u žiakov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať jeho ďalší život: riešenie problémov, kooperácia, koncentrácia, argumentácia,...
- Hry na rozvoj matematickej gramotnosti: bingo, číselné domino, pexeso, hľadanie pokladov, štafeta, ...

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
13. Dátum	24.06.2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
16. Dátum	25.06.2020
17. Podpis	