

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Radoľa 326, 023 36 Radoľa
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S208
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Radoľa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Iveta Palúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsradola.edu.sk">www.zsradola.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Obsahom stretnutia klubu bola matematizácia reálnych situácií ako zdroja pre rozvoj matematických zručností detí tzv. matematika pre život, zoznámiť sa s rôznymi typmi úloh a príkladov na rozvoj matematickej gramotnosti, ich použitie v rôznych predmetoch.

*Kľúčové slová:* klub, matematická gramotnosť, matematizácia reálnych situácií, matematický obsah, náročnosť úloh, matematické kompetencie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Reálne situácie ako zdroj na rozvíjanie matematických kompetencií- matematizácia reálnych situácií
3. Náročnosť úloh
4. Matematický obsah reálnych situácií
5. Využitie matematiky pre život v rôznych predmetoch
6. Záver stretnutia

### 13. Závěry a odporúčania:

Vyučovanie by malo viesť k budovaniu vzťahu medzi matematikou a realitou..Matematizácia reálnej situácie rozvíja u žiakov matematické kompetencie vo všetkých úrovniach náročnosti:

-úroveň reprodukcie – žiak reprodukuje naučený materiál, vykonáva rutinné výpočty a procedúry a rieši rutinné problémy

- úroveň prepojenia – žiak integruje, prepája a rozširuje známy materiál, modeluje a spája viaceré známe metódy

-úroveň reflexie – žiaka úloha nabáda k uvažovaniu, argumentácii, tvorbe abstrakcií, zovšeobecňovaniu a modelovaniu v nových kontextoch, úlohy rieši originálnym matematickým prístupom, spája viaceré zložitejšie metódy.

Pojem „matematizácia“ odzrkadľuje tie základné matematické úkony, ktoré sú k tomu potrebné

V jednej reálnej situácii môže byť rôznych matematických obsahov rôzne matematické úkony.

Napr. pri téme hodiny ( matematika, fyzika, informatika) ide o využitie uhlov, spoločných násobkov, zlomkov, kombinatorika, pri téme Rodinná dovolenka sa využívajú desatinné čísla, početové operácie, praktické použitie percent pri výpočte zliav, logické uvažovanie a zdôvodňovanie výhodnosti a nevýhodnosti kúpi dovolenky, výber lokality( geografia, matematika)...Matematizácia reálnych situácií využíva reprezentovanie matematických objektov a situácií. Reprezentácia môže mať formu grafov, tabuliek, schém, obrázkov a náčrtov, rovníc, vzorcov či konkrétnych materiálov.

Pre rozvoj matematických zručností je preto potrebné, aby vyučujúci zarad'ovali do vyučovacieho procesu aplikačné a neštandardné úlohy, ktoré odbúravadajú formálny prístup, približujú matematiku reálnemu životu a zároveň zabezpečujú aktívnu činnosť žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Palúchová
14. Dátum	30.9.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Vladimír Hromádka
17. Dátum	1.10. 2019
18. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Radoľa 326
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011S208
Názov pedagogického klubu:	<b>Svet čísel</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Radoľa

Dátum konania stretnutia: **30.09.2019**

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 16:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Gabriela Berešíková		ZŠ s MŠ Radoľa
2.	Zuzana Berešíková		ZŠ s MŠ Radoľa
3.	Iveta Palúchová		ZŠ s MŠ Radoľa